

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
АССОЦИАЦИЯ ВУЗОВ ЦЕНТРА РОССИИ
ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ВОРОНЕЖСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в работе

**II Международного форума
«ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ИННОВАЦИОННЫЕ
ПОДХОДЫ»,**

*посвященного 30-летию факультета философии и психологии и Году
единства народов России*

Дата проведения: **23-24 апреля 2026 г.**

на базе **ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»**
по адресу: г. Воронеж, Университетская площадь, 1

Форма участия: очная, дистанционная, заочная. Форум будет проходить в гибридном формате.

Рабочий язык конференции: русский.

По итогам конференции будет издан сборник статей с последующим размещением в E-library и индексированием в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).

В рамках форума будут проведены следующие научно-практические мероприятия:

**КОНФЕРЕНЦИЯ 1. РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ:
ОТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ К
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ РОСТУ** (посвящается
научному наследию профессора Бережной Ирины Федоровны)

Тематические направления работы конференции:

- Теоретико-методологические основы педагогического проектирования траектории развития субъектов образовательного процесса.
- Субъекты педагогического взаимодействия в образовательном процессе вуза.
- Образовательная среда как фактор развития субъектов образования.
- Технологии развития субъектов образовательного процесса. Профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
- Воспитание гражданина и патриота: проектирование ценностно-смысловой траектории в контексте общероссийского единства.
- Преемственность и непрерывность в образовании: психолого-педагогическое обеспечение жизненного пути личности.

КОНФЕРЕНЦИЯ 2. ИНТЕГРАТИВНО-ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ И ПСИХОЛОГИИ: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВЫ
(Посвящается научному наследию профессора Натальи Ивановны Вьюновой)

Тематические направления работы конференции:

- Научное наследие Н.И. Вьюновой: эволюция и современное звучание интегративно-дифференцированного подхода в психолого-педагогической науке.
- Интегративно-дифференцированные технологии сопровождения развития студентов и курсантов: от адаптации к личностной самореализации.
- Интеграция психолого-педагогического знания с когнитивными, нейронауками и цифровыми инструментами диагностики.
- Профилактика профессиональных деформаций и развитие ресурсного состояния педагога: взгляд через призму интегративно-дифференцированной парадигмы.
- Воспитание гражданской и культурной идентичности: интеграция ценностных, смысловых и ситуативных практик.
- Дифференциация образовательных сред и интеграция ресурсов для профессионально-личностного становления на разных этапах жизненного пути.

КОНФЕРЕНЦИЯ 3. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ: НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

Тематические направления работы конференции:

- **Цифровая дидактика: переосмысление методов и форм обучения. Адаптивные и персонализированные образовательные траектории.**
- **Искусственный интеллект и Big Data в образовании. Этика и риски использования ИИ в обучении и оценке знаний.**
- **Цифровая социализация и воспитание в виртуальной среде. Воспитание цифровой культуры и ответственности у обучающихся.**
- **Иммерсивные технологии в школьном и вузовском обучении. Метавселенные как новое пространство педагогического взаимодействия.**
- **Профессиональное развитие педагога в цифровой среде. Сетевые педагогические сообщества и коллаборативные платформы.**
- **Цифровая образовательная среда: инфраструктура и безопасность. Цифровые платформы и их интеграция в учебный процесс.**

КОНФЕРЕНЦИЯ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ И ТРАНСФОРМАЦИЙ

Тематические направления работы конференции:

- **Модернизация системы педагогического воспитания в высшей школе в контексте современных геополитических реалий.**
- **Современные подходы к воспитанию студентов: психологические механизмы и педагогические стратегии.**
- **Целевые ориентиры, ценности и смыслы педагогической деятельности в высшем образовании: воспитательный потенциал университетов.**
- **Современные технологии воспитания социально-ответственной личности в вузах: опыт, методики, эффективные практики.**
- **Формирование патриотизма и гражданской позиции у студентов: социально-воспитательные практики в высшей школе.**
- **Роль педагога высшей школы как воспитателя: ценности, вызовы, решения.**

В рамках конференции состоится Панельная дискуссия «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И НОВАТОРСТВО В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ» (посвящается вкладу ученых кафедры педагогики и педагогической психологии в развитие теории и практики образования)

Ключевые вопросы для обсуждения:

1. **Концепция объектно-субъектного преобразования личности: от школьной скамьи к вузовской аудитории. Как теория преемственности работает сегодня?**

2. **Профессиональное мастерство педагога: специфика, критерии, пути совершенствования.**

3. **Интегративно-дифференцированный подход к психолого-педагогическому образованию: теория, методология, практика реализации.**

4. **Психолого-педагогические основы контекстного обучения в вузе: моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе.**

5. **Проектирование индивидуальной траектории личностно-профессионального развития: от теории к практике в общем и ведомственном образовании.**

6. **Система профессионального становления: интеграция воспитания, обучения и личностного развития. Что педагогика высшей школы может позаимствовать из этого опыта?**

7. **Образовательные системы с высокой социальной ответственностью: общее и особенное в подготовке педагога. Синтез научных подходов кафедры.**

Заявку на участие в конференции необходимо прислать до **1 апреля 2026 г.** по ссылке – <https://forms.yandex.ru/u/6984c16a90fa7b1e60545f5d>

Статьи необходимо направить на электронный адрес организационного комитета: gloriya_rose@bk.ru

1. **Материалы для публикации принимаются не позднее 3 апреля 2026 г. (не более трех авторов).**

2. **Ксерокопия (скан) оплаты регистрационного взноса в размере 1000 рублей (за статью). Квитанция об оплате оргвзноса или ее ксерокопия (может высылаться по e-mail: krivotulova61@bk.ru или возможен перевод по номеру карты 5336 6901 7925 8357 (Сбербанка РФ Кривотулова Елена Владимировна). **В сообщении обязательно написать: участие в конференции.****

Оргкомитет оставляет за собой право отклонения материалов для публикации в случае их несоответствия проблематике и научному уровню конференции, требованиям к оформлению статей или нарушения сроков их подачи.

ВНИМАНИЕ!

Сборнику статей присваиваются соответствующие библиотечные индексы (УДК, БКК), международный стандартный книжный номер (ISBN), он будет зарегистрирован в **РИНЦ** (Российском индексе научного цитирования) и размещен на сайте Научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru>.

Прежде чем отправить статью для публикации, необходимо пройти проверку на Антиплагиат (оригинальность текста **не менее 70 %**). Наличие заимствований в статье определяется с помощью интернет-сервиса «Антиплагиат» – <http://vsu.antiplagiat.ru>. Статьи с оригинальностью текста ниже указанного порога **не принимаются**.

Требование к оформлению статей

В сборнике размещаются оригинальные, ранее не опубликованные статьи с авторской правкой. **ОБЪЕМ СТАТЬИ: НЕ МЕНЕЕ 5 СТРАНИЦ ФОРМАТА А4.**

Материалы принимаются в виде прикрепленного файла (в строке «тема» указать: «Конференция Траектория развития субъектов образовательного процесса» и прикрепить необходимые файлы). При пересылке прикрепленные к письму файлы называются по фамилии первого автора с добавлением - регистрационная форма, - статья, - оплата (Иванов-регистрационная форма, Иванов-статья, Иванов-оплата).

Текст статьи набирается в редакторе Microsoft Word 2010 (формат «docx»). Размер бумаги – А4, ориентация – книжная. Все поля по 2,5 см. Шрифт: гарнитура – «Times New Roman», кегль – 14. Абзац: первая строка – отступ 1,25 см., междустрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине. Ссылки на литературу приводятся в тексте статьи **в квадратных скобках**.

Оформление заголовка *на русском и английском языках*: индекс УДК, И.О. Фамилия автора (авторов) прямым жирным шрифтом; название организации (полностью), город, адрес эл. почты жирным курсивом; название статьи заглавными буквами прямым жирным шрифтом. В конце заголовков точки не допускаются.

Аннотация и ключевые слова на русском и английском языках до 200 знаков.

Литература приводится в конце статьи и строится по алфавиту (по начальной букве фамилии автора). **Оформление согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018** (см. образец в Приложении 1).

Пример оформления

УДК 378.014

И. Н. Иванов, доктор педагогических наук, профессор
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», Воронеж

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация.

Ключевые слова:

В Концепции государственной семейной политики РФ на период до 2025 года в целях повышения значимости семьи как социального института, укрепления семейных отношений и формирования семейных ценностей представлены основные «принципы, задачи и приоритетные меры укрепления семьи и брака» [8].

Авторов докладов просим придерживаться следующих правил оформления ссылок на литературные источники [1, с. 134].

Библиографический список

1. Дементьева И. Ф. Отношение молодого поколения к семье как жизненной ценности / И. Ф. Дементьева // Социальная педагогика. – 2012. – № 1. – С. 97–103.
2. Вербина Г. Г. Психология семьи: курс лекций / Г. Г. Вербина. – Чебоксары, 2006. – 237 с.

I. N. Ivanov, doctor of pedagogical sciences, professor
State University, Voronezh

FAMILY VALUES OF MODERN YOUTH

Abstract.

Keywords: